

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ - 4651010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2022 - 2023 υπηρέτησαν 34 εκπαιδευτικοί εκ των οποίων οι 29 ήταν μόνιμοι, οι 3 αναπληρωτές καθώς και 2 αναπληρωτές παράλληλης στήριξης.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ανήλθε στους 281 μαθητές/ήτριες.

Δεν παρατηρήθηκαν ιδιαίτερα προβλήματα κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου ούτε με τη φοίτηση, ούτε με τη διαγωγή και εν γένει τη συμπεριφορά των μαθητών/ητριών μεταξύ τους αλλά και μεταξύ διδασκόντων/ουσών και μαθητών/ητριών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνέπεια στη φοίτηση - ανυπαρξία σχολικής διαρροής

Αύξηση μαθητικού δυναμικού

Αρμονικές σχέσεις μεταξύ μαθητών-μαθητριών αλλά και μαθητών - εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Αντικατάσταση υπολογιστικών συστημάτων του 1ου εργαστηρίου πληροφορικής

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η θέση στόχων από την έναρξη της σχολικής χρονιάς δημιούργησαν ένα γενικό πλαίσιο συντονισμού κι ελέγχου της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Η βελτίωση - επισκευή μέρους της κτιριακής υποδομής, ο εξωραϊσμός χώρων κι ο εμπλουτισμός του εξοπλισμού της σχολικής μονάδας είναι μια διαρκής ανάγκη και . Στόχος η δημιουργία ενός ελκυστικού, λειτουργικού και παραγωγικού περιβάλλοντος μάθησης για τους μαθητές/τριες και για τους εκπαιδευτικούς.

Η επίσκεψη χώρων πολιτιστικού - εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος διεύρυνε τις γνώσεις των μαθητών, δημιούργησε κίνητρα για διερεύνηση κι άλλων τομέων της ανθρώπινης δραστηριότητας. Ειδικά η εκπαιδευτική επίσκεψη στην Ρώμη έδωσε την δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με την ιστορία μας και τον τρόπο ζωής στη γειτονική μας χώρα.

Η ενημέρωση από εξειδικευμένους επιστήμονες έδωσε την δυνατότητα στους μαθητές/τριες την δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με την αγορά εργασίας και τη διαχείριση συμπεριφορών και προβλημάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω βελτίωση του εξοπλισμού ΤΠΕ του σχολείου, τοποθέτηση προβολικών συστημάτων σε όλες τις αίθουσες.

Ανανέωση των υποδομών του 1ου εργαστηρίου πληροφορικής.

Βελτίωση της ηχητικής εγκατάστασης του σχολείου.

Εξοπλισμός κι ανανέωση της υλικοτεχνικής υποδομής της αίθουσας τελετών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις