

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 στο σχολείο υπηρέτησαν 36 εκπαιδευτικοί εκ των οποίων οι 30 ήταν μόνιμοι, οι 3 αναπληρωτές καθώς και 3 αναπληρωτές παράλληλης στήριξης.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ανήλθε στους 249 μαθητές.

Κατά το μεγαλύτερο διάστημα λειτούργησε σε συνθήκες σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που επέβαλε η πανδημία Covid-19

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή ΤΠΕ στη διδακτική πράξη
- Συμμετοχή σε δράσεις και διαγωνισμούς
- Συνέπεια στη φοίτηση - ανυπαρξία σχολικής διαρροής
- Αρμονικές σχέσεις μεταξύ μαθητών-μαθητριών αλλά και μαθητών - εκπαιδευτικών
- Επικοινωνία μεταξύ σχολείου - Γονέων/κηδεμόνων

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της εφαρμογής ΤΠΕ στην διδακτική πράξη

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κρίνεται θετική με σημεία προς βελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

Η ύπαρξη μεγαλύτερης εισροής πόρων (Δήμος, Περιφέρεια, λοιποί φορείς) θα είχε ως αποτέλεσμα την υλοποίηση περισσότερων στόχων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ικανοποιητική συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Επιδίωξη συμμετοχής του σχολείου σε νέα Ευρωπαϊκά ή Εθνικά προγράμματα μετά τη βελτίωση των συνθηκών που προέκυψαν λόγω Covid-19

Συνέχιση και αύξηση της συμμετοχής σε επιμορφωτικά προγράμματα από τους εκπαιδευτικούς.